

Elève

NOM Prénom Date de naissance

Circonscription..... Inspecteur de l'éducation nationale

Ecole Directeur Enseignant

Collège Principal Professeur principal

Parents ou représentant légal

Père Adresse

Mère Adresse

PPRE au cycle 3 Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Thème :		Aide personnalisée au cycle 3 Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Thème :		SRAN au cycle 3 Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Thème :		Autre (RASED, suivi extérieur...) Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Thème :	
SUIVI : précisez			Oui <input type="checkbox"/> Depuis	Non <input type="checkbox"/>	Envisagé <input type="checkbox"/>		
Si maintien, en quelle classe		Classe suivie cette année					

Résultats

Livret personnel de compétences
Palier 2

	Validée le
1 Maîtrise de la langue française	
2 Pratique d'une langue étrangère	
3 Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique	
4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
5 Culture humaniste	
6 Compétences sociales et civiques	
7 Autonomie et initiative	

Evaluations des acquis des élèves 2013

CE1					
Lire	Ecrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	FRANÇAIS
Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Org. et gest. des données	MATHEMATIQUES
CM2					
Lire	Ecrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	FRANÇAIS
Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Org. et gest. des données	MATHEMATIQUES

Bilan

... du point de vue de l'école (rédigé par l'enseignant d'après l'avis du conseil des maîtres)

Points d'appui	Compétences à travailler
.....
.....
.....

Commission de liaison en date du

Compétences choisies par la commission de liaison pour être travaillées au collège (préciser les items à travailler prioritairement)

.....

.....

.....

.....

.....

Aides recommandées par la commission de liaison pour la mise en œuvre du PPRE-Passerelle

	Contenu	Durée
<input type="checkbox"/> Différenciation en classe <input type="checkbox"/> Accompagnement personnalisé <input type="checkbox"/> Accompagnement éducatif Autres (à préciser)		

Rentrée au collège

(entretien de l'élève avec le professeur principal et/ou le CPE)

Mes réussites	Mes difficultés
.....
.....
.....

Bilan à la fin du PPRE-Passerelle

... du point de vue de l'élève (après entretien avec le professeur principal et/ou le CPE)

Mes réussites	Mes difficultés
.....
.....
.....

du point de vue de l'équipe ... Progrès réalisés

.....

.....

.....

.....

Signatures

Date :	Date :	Date :
L'élève	Les parents	Le principal et le professeur principal

EMPLOI DU TEMPS DE L'ÉLÈVE

Indiquer dans l'emploi du temps les dispositifs d'aide et de soutien proposés de la rentrée scolaire aux vacances de Toussaint

(exemples : module de soutien, accompagnement éducatif, accompagnement personnalisé...)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi